

# OPROEP VOOR BIJDRAGEN AAN KENNISBASIS KATERN 6

Auteurs gezocht voor een bijdrage aan de kennisbasis voor lerarenopleiders katern 6:

## Socialisatie en persoonsvorming op de lerarenopleiding

De kennisbasis van de lerarenopleider, die in 2012 is samengesteld en via de website gepubliceerd onder leiding van collega's van de VU, is een belangrijke bron voor iedereen die betrokken is bij het opleiden van leraren. Om dit te behouden is sinds 2016 onder leiding van Gerda Geerdink en Ietje Pauw gestart met het herzien en actueel maken van deze kennisbasis in de vorm van thematische katernen. Inmiddels zijn er drie katernen gepubliceerd, en wordt gewerkt aan katern 4 (Opleiden in de school) en katern 5 (Onderzoek binnen de lerarenopleiding, de opleider als onderzoeker). Nu is het tijd om voorbereidingen te treffen voor de productie van katern 6. Dit katern wordt gepubliceerd tweede helft 2018.

Katern 6 gaat over de kernopgaven socialisatie en persoonsvorming bij het opleiden van leraren. Wat vraagt dit van lerarenopleiders, wat willen we dat studenten meekrijgen en hoe realiseren we dat? Deze kernopgaven raken ons als lerarenopleiders zelf (als rolmodel binnen de lerarenopleiding) en beïnvloedt de inhoud en opleidingsdidactiek van de lerarenopleiding.

In dit katern willen we aandacht besteden aan onder meer de volgende vragen:

- Wat betekenen de kernopgaven socialisatie en persoonsvorming voor de lerarenopleiding?
- Wat betekent die taakstelling voor de lerarenopleider, wat vraagt dit van de opleider?
- Hoe worden socialisatie en persoonsvorming vertaald naar de opleidingspraktijk of hoe zou het vertaald moeten worden?
- Welke grote maatschappelijke thema's horen op een lerarenopleiding aan bod te komen als onderdeel van socialisatie en persoonsvorming?
- Verdere suggesties uit het veld zijn welkom

Het thema is veelomvattend – zie wat de hedendaagse discussie over Bildung in het hbo losmaakt – en we willen graag de veelzijdigheid en uitgebreidheid van dit onderwerp bundelen in dit katern. Juist daarom doen we een eerste, open oproep. We nodigen iedereen uit die een bijdrage zou willen en kunnen leveren aan dit grote en belangrijke thema. Bij artikelen denken we zowel aan theoretische beschouwingen (van ongeveer 5000 woorden) als aan praktijkvoorbeelden (2000 woorden).

Wil je een eventuele bijdrage s.v.p. kenbaar maken door (voor 20 mei 2017) een voorstel in plusminus 500 woorden (inclusief literatuurlijst) op te sturen naar de redacteurs voor dit katern:

Fedor de Beer ([fedor.debeer@han.nl](mailto:fedor.debeer@han.nl)) en Gerda Geerdink ([gerda.geerdink@han.nl](mailto:gerda.geerdink@han.nl))

Graag voorzien van een concept titel, de auteursnamen en contactgegevens. Op basis van alle voorstellen en inhoudelijke inbreng komen we tot de uiteindelijke samenstelling van het auteursteam en daarmee de inhoud voor dit katern. Hierbij proberen we te zorgen voor een spreiding over verschillende hogescholen, lerarenopleidingen en denominaties. Een eerste versie van de daadwerkelijke bijdrage moet in november 2017 bij de redactie zijn.