

## **Opleiden voor de toekomst en de toekomst van het opleiden**

De afgelopen jaren is er volop aandacht geweest voor de toekomst van het onderwijs en hoe de toekomst door onderwijs mee vormgegeven kan worden. Onderliggend speelt dan vaak het idee dat onderwijs verouderd zou zijn, uit de tijd. Veelvuldig zijn pleidooien gedaan voor vernieuwing van de inhoud en de inrichting ervan. In het verlengde hiervan is het logisch dat men ook naar de lerarenopleidingen kijkt die tijd en aandacht zouden moeten besteden aan het leren ontwerpen en implementeren van 'toekomstgericht' onderwijs. Daarbij zou aanstaande leraren geleerd moeten worden hoe ze de vernieuwingen kunnen verwezenlijken in de soms weerbarstige onderwijspraktijk en hoe ze de rol van 'change agent' kunnen vervullen in de school.

De vraag is hoe we leraren hierop kunnen voorbereiden en of de huidige opleidingspraktijken hiervoor toereikend zijn. Zijn ook lerarenopleidingen in didactisch en organisatorisch opzicht niet toe aan vernieuwing?

Aan de andere kant heeft de geschiedenis getoond dat vernieuwing niet hetzelfde is als verbetering en dat vernieuwingen ook verslechtering tot gevolg kunnen hebben. Hoe bereiden we aanstaande leraren voor op onderwijs dat anders ingericht is? Hoe leren we aanstaande leraren onderscheid te maken tussen onderwijsvernieuwing en onderwijsverbetering? En hoe kunnen lerarenopleidingen er zeker van zijn dat de vernieuwingen die zij zelf implementeren ook werkelijk tot verbetering leiden?

De gastredactie nodigt uit tot het indienen van een voorstel voor een bijdrage voor het themanummer 'Opleiden voor de toekomst en de toekomst van het opleiden'.

Voor vier soorten bijdragen kan een voorstel aangeleverd worden: onderzoeksartikel, beschouwend artikel, praktijkvoorbeeld, opinie bijdrage. Een voorstel betreft maximaal 1 A4-tje en geeft de essentie weer van de beoogde bijdrage. Een belangrijk criterium voor beoordeling is de mate waarin de voorgestelde bijdrage aansluit bij het thema. Daarnaast gelden de algemene beoordelingscriteria voor de verschillende bijdragen. De gastredactie beoordeelt de voorstellen en kiest op basis daarvan de bijdragen voor het themanummer. We kijken uit naar jullie voorstellen voor bijdragen.

Graag uw voorstel voor 13 april sturen naar Symen van der Zee, [s.vanderzee@saxion.nl](mailto:s.vanderzee@saxion.nl)