

# 10 oktober: Lerarenopleiders Onderzoeken Eigen Praktijk (LOEP)

Beste collega,

Ben je geïnteresseerd in het onderzoeken van je eigen praktijk als lerarenopleider of ben je al actief als self-study onderzoeker?<sup>1</sup> Kom dan op woensdag 10 oktober van 14.00 tot 16.30 uur naar de Fontys Hogeschool in Tilburg voor een inspiratiemiddag.

Het thema van de middag is "De LOEP benadering toegepast en uitgedragen". Aanleiding voor het organiseren van deze bijeenkomst is het verschijnen van ons boek *Teaching, Learning, and Enacting of Self-Study Methodology* (Springer 2018) waarin de stand van zaken ten aanzien van self-study in onder andere Nederland en Vlaanderen wordt beschreven en voorbeelden van self-study onderzoek zijn opgenomen.

## Opzet van de middag

Enkele auteurs zullen de aftrap verzorgen door kort de kern van hun bijdragen te presenteren en te vertellen wat hun self-study onderzoek hen heeft opgeleverd. Vervolgens wordt in themagroepen besproken wat inspireert, vragen of herkenning oproept en is er ruimte om eigen ideeën en ervaringen uit te wisselen.

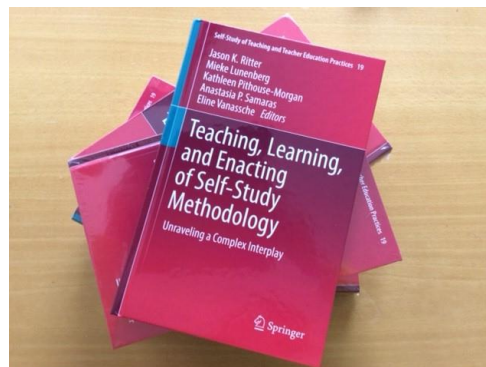
We eindigen de middag met een korte keynote gevolgd door een gezamenlijke brainstorm rond de vraag: hoe nu verder? Wat kunnen we in Nederland en Vlaanderen organiseren om elkaar te helpen bij het onderzoeken van onze eigen praktijk?

**Geïnteresseerd?** Geef je hier op:

[https://www.formdesk.com/vuamsterdam/inspiratiemiddag\\_loep](https://www.formdesk.com/vuamsterdam/inspiratiemiddag_loep)

In het najaar ontvang je meer gedetailleerde informatie. Aan deze middag zijn geen kosten verbonden.

Mieke Lunenberg (VU), Eline Vanassche (UEL), Paul van den Bos (VU), Janneke Geursen (ICLON), Els Hagebeuk (SKO WestFriesland), Ari de Heer (UU), Martine van Rijswijk (UU), Jorien Radstake (Windesheim), Hanneke Tuithof (UU en Fontys).



Dit boek belicht in vier delen self-study onderzoek vanuit verschillende perspectieven en contexten met als doel een kaleidoscopische kennisbasis over 'teaching, learning, and enacting self-study' te bouwen.

## Part II Teaching, Learning, and Enacting of Self-Study Methodology in the Netherlands

*Teaching and Learning Self-Study Research: Tracing the Map*, Mieke Lunenberg  
*Saying "Yes" to the Adventure: Navigating a Collective Journey of Self-Study Research*, Amanda Berry, Paul van den Bos, Janneke Geursen, and Mieke Lunenberg  
*Stimulating Student Growth Through Written Feedback: A Self-Study on Supporting Students' Research Projects*, Jorien Radstake  
*Experiences of a School-Based Teacher Educator: A Vignette*, Els Hagebeuk  
*The Researcher Inside Me: A Quest for Meaningful Research in a Shifting Academic Landscape*, Ari de Heer, Martine van Rijswijk, and Hanneke Tuithof  
*Signposts, Profits, and Pitfalls in Teaching and Learning Self-Study Research: A Conversation*, Mieke Lunenberg, Amanda Berry, Paul van den Bos, Janneke Geursen, Els Hagebeuk, Ari de Heer, Jorien Radstake, Martine van Rijswijk, and Hanneke Tuithof

## Part III Teaching, Learning, and Enacting of Self-Study Methodology in Flanders (Belgium)

*Retelling and Reliving the Story: Teacher Educators Researching Their Own Practice in Flanders*, Geert Kelchtermans, Eline Vanassche, and Ann Deketelaere  
*The Role of the Teacher Educator During Supervisory Conferences*, Eline Vanassche, Ludovicus Beck, Ann Deketelaere, and Geert Kelchtermans  
*Teaching as a General Educationist in Physical Education*, Eline Vanassche, Koen Kelchtermans, Ann Deketelaere, and Geert Kelchtermans  
*Internship Assignments as a Bridge Between Theory and Practice?* Eline Vanassche, Elien Peeters, Ann Deketelaere, and Geert Kelchtermans  
**Interlude: Towards a Better Understanding of Teacher Educators' Professional Development: Teacher Educators' Researcherly Disposition as a Promising Concept**, Hanne Tack and Ruben Vanderlinde

<sup>1</sup> LOEP is geïnspireerd door Self-Study Research, i.e. het eigen handelen is mede onderwerp van onderzoek.

Wil je vast kennismaken met self-study onderzoek? In de VELON Kennisbaskatern 5 over Onderzoek vind je twee bijdragen hierover.